Опросник
для SWOT­анализа реализуемой программы наставничества

Форма наставничества «Ученик – ученик»

| ФакторыSWOT | Позитивные | Негативные |
| --- | --- | --- |
| Внутренние | Сильные стороныУ ? участников программы появилось желание изучать что-то помимо школьной программы, реализовывать собственный проект в интересующей области.У ?наставляемых появилось желание посещать дополнительные спортивные мероприятия.Значительная доля наставляемых ( ? %) планируют стать наставниками в будущем.Успеваемость наставляемых повысилась на ? %. | Слабые стороны ? % участников программы не интересуются новой информацией. ? % участников программы не интересуются профессиями, не готовы изучать что-то помимо школьной программы.Отсутствует регулярная обратная связь наставников с кураторами. |
| Внешние | ВозможностиИнформационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны *Управления образования городского округа Клин* в рамках реализации национального проекта «Образование».Муниципалитет проводит разнообразные культурные, спортивные, патриотические мероприятия, в которых могут принять участие ученики в рамках программы наставничества. | УгрозыНизкая включенность, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения и воспитания обучающихся.Агрессивная интернет-среда, оказывающая негативное влияние на учеников в образовательной организации.  |

ЛИЧНОСТНАЯ ОЦЕНКА НАСТАВЛЯЕМЫХ

|  |
| --- |
| Всего участников:  |
| Из них: |
| Довольны совместной работой:  | Довольны результатом:  |

| Характеристика | Количество участников, отметивших ее для себя |
| --- | --- |
| Понравилось участвовать в программе |  |
| Хотел бы продолжить работу в программе наставничества |  |
| Появилось желание посещать дополнительные творческие кружки, объединения |  |
| Стал интересоваться новой информацией (подписался на новый ресурс, прочитал дополнительно книгу или статью по интересующей теме) |  |
| Появилось лучшее понимание собственного профессионального будущего |  |
| Возрос интерес к одной или нескольким профессиям |  |
| Появилось желание изучать что­то помимо школьной программы |  |
| Появилось желание реализовать собственный проект в интересующей области |  |
| Появилось желание посещать дополнительные спортивные мероприятия |  |
| Появилось желание посещать дополнительные культурные мероприятия |  |
| Планирует стать наставником в будущем и присоединиться к сообществу |  |

ЛИЧНОСТНАЯ ОЦЕНКА НАСТАВНИКОВ

|  |
| --- |
| Всего участников:  |
| Из них: |
| Довольны совместной работой:  | Довольны результатом:  |

| Характеристика | Количество участников, отметивших ее для себя |
| --- | --- |
| Достаточность и понятность обучения наставников  |  |
| Понравилось участвовать в программе |  |
| Хотел бы продолжить работу в программе наставничества |  |
| Возрос интерес к одной или нескольким профессиям |  |
| Появилось лучшее понимание собственного профессионального будущего |  |
| Появилось желание реализовать собственный проект в интересующей области |  |